**Аннотация к рабочей программе по предмету «История» 10-12 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «История» является частью основной образовательной программы среднего общего образования и разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897.

3. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

4. Историко-культурный стандарт, разработанный в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334

5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

6. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-10 классы./А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е Барыкина/ М.: Просвещение, 2020 г.

7. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М.: Просвещение, 2020

8. Письмо министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. №08-1786 "О рабочих программах учебных предметов".

9.Учебный план ГОБОУ "Вечерняя школа".

Уровень изучения учебного предмета «История»- базовый.

Рабочая программа     ориентирована на   использование следующих учебников:  
- История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. орга­низаций. В 3 ч. / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.; под ред. А.В.Торкунова. — М: Просвещение, 2016.

- История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уров­ни / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. А. Искендерова. — М.: Просвещение, 2020.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:

* идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
* рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей её развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
* ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
* воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
* общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
* познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
* формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе строится на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

* принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
* многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
* многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
* исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
* антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
* историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

**Цели изучения учебного предмета "История":**

1) Сформировать представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

2) Овладеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) Сформировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.4) Овладеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.  
5) Сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.