# СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

# Педагогическим советом Директор ГОБОУ «Вечерняя школа»

# (протокол от 15 апреля 2025 г.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С.Павлова

# 20 апреля 2025г.

# 

# Отчет

# о результатах самообследования Государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения "Вечерняя школа"за 2024 год.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Отчет о результатах самообследования ГОБОУ «Вечерняя школа» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023г. в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

# - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

# - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

# - Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462».

# Самообследование-действие образовательного учреждения по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявлении и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию учебного заведения в целом.

# Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности общеобразовательного учреждения, оцениваются условия и результаты реализации основной образовательной программы.

# Целью проведения самообследованияявляется обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГОБОУ «Вечерняя школа», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

# Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГОБОУ «Вечерняя школа» (далее - Школа) и принятию мер к устранению выявленных недостатков. Путем обследования Школа выявляет:

# - позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

# - варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

# Самообследование выполняет следующие функции:

# - оценочную - выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

# - диагностическую - выявляет причины последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

# В процессе самообследования проводились оценка: образовательной деятельности; системы управления; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового,учебно-методического, библиотечно-информационногообеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования. На основании анализа деятельности Школы представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте Школы.

# Раздел I.Аналитическая часть

## Общие сведения об образовательной организации:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя школа» (ГОБОУ «Вечерняя школа») |
| Адрес организации | 173526, Новгородская область, Новгородский район, рп.Панковка, ул.Индустриальная, д.26 |
| Телефон, факс | 8 (8162)98-28-78, |
| Адрес электронной почты | schvpriiu@mail.ru |
| Учредитель | Новгородская область |
| Дата создания | 2001 год |
| Лицензия | От 06.04.2015 № 121, серия 53Л01 № 0000515 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 23.04.2015 № 112, серия 53А02 № 0000050; срок действия: до 25 июня 2026 года |
| Адрес сайта Школы | [**https://sh-vechernyaya-pankovka-r49.gosweb.gosuslugi.ru**](https://sh-vechernyaya-pankovka-r49.gosweb.gosuslugi.ru) |
| Директор | Павлова Нина Сергеевна |

УЧРЕДИТЕЛЬ

Новгородская область. Органом, осуществляющим полномочия и функции Учредителя от имени Новгородской области, является Министерство образования Новгородской области.

## Организационно-правовое обеспечение.

**2.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет Школы** | Рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений;  -разработки образовательных программ;  -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  -принимают решения по вопросам допуска обучающихся в аттестации. |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора,  - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| **Совет Школы** | В состав Школы входят: представители от педагогических работников, представители от исправительных учреждений/УФСИН России по Новгородской области, представители из числа наиболее успешно обучающихся и активно участвующих в деятельности Школы. |

## 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

## В вертикальной структуре управления Школой выделяются четыре уровня:

## - уровень стратегического управления (уровень директора);

## - уровень тактического управления (уровень администрации);

## -уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей).

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- филиал-1 ГОБОУ "Вечерняя школа" (зам.директора по УВР Устинов Николай Васильевич), 173003, г.Великий Новгород, ул.Большая Санкт-Петербургская, д.25А;

- филиал-4 ГОБОУ "Вечерняя школа" (и.о. зав. филиалом Гаврилова ИринаЮрьевна), 175400, Новгородская область,г.Валдай,проспект Васильева,д.84;

- филиал-9 ГОБОУ "Вечерняя школа" (и.о. зав. филиалом Горынина Елена Вячеславовна), 175130, р.п.Парфино, ул. Народная, зд.9, Парфинскоегородское поселение, Парфинский муниципальный район,Новгородская область).

## 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

НАЛИЧИЕ У ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ ИЛИ ИНОМ ЗАКОННОМ ОСНОВАНИИ ЗДАНИЙ, СТРОЕНИЙ, СООРУЖЕНИЙ, ТЕРРИТОРИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нежилое помещение, расположенное в административном здании в безвозмездном пользовании по адресу: 175400, Новгородская область,г.Валдай,проспект Васильева, д.84 , для использования в целях организации учебно-воспитательной деятельности;

Нежилое помещение в безвозмездном пользовании по адресу: 175130,Новгородская область, Парфинский муниципальный район, Парфинское городское поселение, р.п. Парфино, ул. Народная, зд.9, для использования в целях организации учебно-воспитательной деятельности;

Нежилое помещение в безвозмездном пользовании по адресу: 173526,Новгородская область,Новгородский район,рп.Панковка, ул. Индустриальная,д.26, для использования в целях организации учебно-воспитательной деятельности;

Нежилое помещение в безвозмездном пользовании по адресу: 173001, ул.Большая Санкт-Петербургская, д.25А, г. Великий Новгород, для использования в целях организации учебно-воспитательной деятельности.

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Оборудованные учебные кабинеты расположены в помещениях исправительных учреждений (филиа-1, филиал-4, филиал-9, ГОБОУ "Вечерняя школа" по адресам нахождения исправительных учреждений):

- количество оборудованных учебных кабинетов – 21;

- количество объектов для проведения практических занятий – 0.

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБЪЕКТОВ СПОРТА

- нет (нет)

УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

Питание обучающихся осуществляется отделом тылового обеспечения УФСИН России по Новгородской области

УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

Охрана здоровья обучающихся осуществляется ФКУЗ МСЧ-53 ФСИН России.

## 1.5. Анализ контингента обучающихся.

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Количество обучающихся на 31.12.2024 года.

Основное общее образование:

- очно-заочная форма обучения – 56 чел.

- заочная форма обучения –1 чел.

- адаптированная форма обучения 0 чел.

Среднее общее образование:

- очная форма обучения –144 чел.

- очно-заочная форма обучения – 67чел.

- заочная форма обучения – 2 чел.

Динамика численности обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | На 01.09.2022 | | На 01.09.2023 | | На 01.09.2024 | |
| Количество классов | Количество обучающихся | Количество классов | Количество обучающихся | Количество классов | Количество обучающихся |
| Основное общее образование | 6 | 41 | 6 | 62 | 6 | 56 |
| Среднее общее образование | 20 | 264 | 18 | 199 | 17 | 217 |
| Итого | 26 | 305 | 24 | 261 | 23 | 273 |

## 2. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего. С 01.09.2020г. ФГОС среднего общего образования. Учебный план 5-9 классов, учебный план 10-11,12. Учебные планы для 10-11 классов очной формы образования ориентированы на 2-годичный срок освоения программ среднего общего образования. Учебные планы 10-11-12 классов очно-заочной, заочной формы обучения ориентированы на 3-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Соблюдена преемственность в изучении учебных предметов в каждом классе за время обучения на старшей ступени образования.

Обучающиеся 10-11-12 классов обучаются по универсальному профилю.

Обучение проводится в одну смену на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года, каникулярного времени отражено в календарном учебном графике по ООО и СОО.

В школе применяется универсальный профиль. В соответствии с профилем разработаны учебные планы.

## 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

- по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования ГОБОУ "Вечерняя школа" (ООО);

- основная образовательная программа среднего общего образования ГОБОУ «Вечерняя школа" (СОО). СОО - углубленное изучение 2–х предметов (география и естествознание).

- основная образовательная программа начального общего образования ГОБОУ "Вечерняя школа" (НОО);

## 3. Кадровый состав образовательной организации и учебно-методическое обеспечение.

В 2024/2025 учебном году в Школе работали 15 педагогических работников. Совместителей – 3 человека. Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование. Прошли обучение по теме «Разговоры о важном».

Кадровое обеспечение Школы является одним из факторов способствующих решению вопросов образовательного процесса. Наличия вакантных мест в Школе в течение 2024 года не было.

В Школе работают клубы по интересам, а именно «Литературная гостиная», «Наш киноцентр»,театральная студия «Шик».

Работа в клубах дает возможность заинтересовать обучающихся. Позволяет готовить и проводить мероприятия к праздничным и юбилейным датам. Дает возможность проведения тематических мероприятий.

## 4. Анализ качества обучения учащихся.

Результаты независимой оценки качества образования.Все выпускники (11-12-х классов) в количестве 23 человека успешно сдали выпускные экзамены. Сдача выпускных экзаменов проходила в два этапа: досрочный и основной периоды.

Обучающиеся Школы согласно графика Минпросвещения успешно сдали ВПР.

## 5. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

## Учителя Школы принимали участие в мероприятиях:

- Центр развития проектов в сфере образования «Академия Талантов»,

- Ростконкурс.V Международная олимпиада по географии,

- Международная олимпиада по литературе «Поэт и гражданин: олимпиада к 203-лентию Некрасова»,

- Международная олимпиада по русскому языку «Мир русского слова»,

- Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»: цифровые технологии в помощь учителю,

- Работа с детьми с ЗПР. Методы коррекции и поддержки,

- «Уроки гражданственности. Патриотическое направление в работе общественных организаций Новгородской области»,

- педагогическая неделя секция «Новгородика»: создание общего образовательного пространства школы и музея,

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р),

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания составлена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управлении Школой, в том числе воспитательных аппаратов исправительных учреждений, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с отдельными службами исправительных учреждений.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В рамках внеурочной деятельности в 2024 году проводились еженедельные занятия по проекту «Разговоры о важном».

Ученики и педагоги принимали участие в подготовке и проведении следующих мероприятий:

- День защитника Отечества - февраль месяц,

- Международный женский день 8 марта – март месяц,

- День космонавтики, День Победы - май месяц,

- День знаний, День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день памяти жертв фашизма, День зарождения российской государственности, День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской области с РФ - сентябрь месяц,

- День учителя - октябрь месяц,

- День народного единства, День начала Нюрнбергского процесса – ноябрь месяц,

-Битва за Москву в период Великой отечественной войны 1941-1945гг, Международный день добровольцев, День героев Отечества, День конституции - декабрь месяц,

- Новый год, Международный день без интернета- январь месяц,

## 7. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Оборудованные учебные кабинеты расположены в помещениях исправительных учреждений (филиа-1, филиал-4, филиал-9, ГОБОУ "Вечерняя школа" по адресам нахождения исправительных учреждений):

-количество оборудованных учебных кабинетов - 21

-количество объектов для проведения практических занятий – 0.

Школа приняла участие в федеральной программе «Цифровая образовательная среда», по которой обеспечена телевизорами, ноутбуками, МФУ. В Школе проведен интернет.В школе увеличена скорость интернета до 40Мб.

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБЪЕКТОВ СПОРТА

- нет (нет)

УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

Отдел тылового обеспечения УФСИН России по Новгородской области

УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

Охрана здоровья обучающихся осуществляется ФКУЗ МСЧ-53 ФСИН России

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школа не имеет библиотеки. Учебники, учебные пособия, художественная литература размещаются по месту использования (по филиалам) и по центрам материальной ответственности (материально-ответственным лицам). В течение 2024 финансового года проведено обновление библиотечного фонда. Учебники не соответствующие ФГОС списаны с баланса образовательного учреждения. В 2024 году осуществлена закупка учебников в соответствии с ФГОС.

**9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

К положительным результатам работы следует отнести:

- стабильное функционирование школы,

- предоставление доступного качественного образования,

- стабильность педагогического коллектива.

Однако остаются нерешенные проблемы: низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

Педагогические работники имеют дело со «специфическим» контингентом обучающихся. Режимные требования, предъявляемые ко всем участникам этих отношений ограничивают возможности для самореализации, как для учеников, так и для преподавателей. Для молодых педагогов не представляется перспективной работа в школе. Школа имеет ограниченные возможности для предоставления учебной нагрузки. В связи с особенностями организации режима и условий отбывания наказаний осужденным обучающимся не представляется возможным участвовать в мероприятиях городского, регионального и федерального уровня в очном формате. Снижается учебная мотивация обучающихся. Объективные сложности при реализации деятельностного подхода в школе практических занятий, учебных исследований.

В настоящее время (после введения в действие приказа Минобрнауки России от 06.12.2016 № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы») школа не имеет возможности осуществлять набор обучающихся в течение учебного года, за исключением несовершеннолетних, находящихся под следствием.

Контингент обучающихся не стабилен. Наблюдается движение обучающихся в течение всего учебного года, а также уменьшение общего числа обучающихся.

**10. Приоритетные направления развития Школы на 2025 год.**

Цель развития Школы: создание условий для устойчивого развития Школы как современного конкурентоспособного образовательного учреждения. Предоставление качественных образовательных услуг. Обеспечение разностороннего развития личности обучающихся.Успешный переход и освоение ФГОС ООО и СОО. Создание высокопрофессионального педагогического состава. Привлечение молодых педагогов. Повышение продуктивности системы аттестации и качество обучения. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.

Сохраняются задачи в рамках развития Концепции УИС до 2030 года:

-использование современных образовательных технологий, разноуровневых заданий, индивидуального и дифференцированного обучения с целью повышения учебной мотивации обучающихся;

-эффективное использование современных педагогических технологий,

-овладение учителями теорией и практикой пенитенциарной педагогики,

Ведение постоянной работы по повышению квалификации педагогического состава, создание условия для получения и повышения квалификационной категории.

## Анализ показателей деятельности.

# Показатели деятельности Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вечерняя школа", подлежащей самообследованию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Значение** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательнаядеятельность** | | |
| 1.1. | Общаячисленностьучащихся | 273 | чел. |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 | чел. |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 56 | чел. |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 217 | чел. |
| 1.5. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 | б |
| 1.6. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 | б |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | чел./% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | чел./% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | чел./% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | чел./% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 9/190 | чел./5% |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | 15 | чел. |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15/15 | чел./100% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15/15 | чел./100% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0 | чел./% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/0 | чел./% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15/11 | чел./44% |
| 1.18. | Высшая | 15/9 | чел./43% |
| 1.19. | Первая | 15/2 | чел./1% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 15/15 | чел./100% |
| 1.23.1. | До 5 лет | 15/0 | чел./% |
| 1.23.2. | Свыше 30 лет | 15/9 | чел./100% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 15/1 | чел./% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20/20 | чел./100% |
| **2.** | **Инфраструктура** | | |
| 2.1. | Количество компьютеров (ноутбуков) | 46 | ед. |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 11 | ед. |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |  |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |  |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |  |
| 2.4.2. | С медиатекой | нет |  |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |  |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |  |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |  |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,0 | кв.м |

В течение 2024 года педагоги подготовили учащихся для участия в мероприятиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название конкурса | ФИО учащегося | Класс | Призовое место |
| С.С.Хамеляйнен | Всероссийский конкурс «Десятилетие науки и технологий РФ» | Гаврилов Алексей | 10 | Диплом 1 степени |
| Декоративно-прикладное творчество на тему «Золотые руки» | Абейдинов Валерий | 8 | Диплом 1 степени |
| VМеждународная олимпиада «География» | Емельянов Евгений  Денисов Валентин  Абейдинов Валерий | 10  9  8 | 1 место  2 место  2 место |
| С.А.Некрасова | Международная олимпиада по литературе «Поэт и гражданин: олимпиада к 203-летию Некрасова» | Белов Дмитрий  Гущин Евгений | 9  8 | Диплом 1 степени  Диплом 3 степени |
| Международная олимпиада по русскому языку «Мир русского языка» |  |  | Диплом 3 степени |
| Н.А.Соловьева  Е.В.Горынина  С.В.Минина | Урок цифры на темы:  «Технологии современного программирования», |  | 10,11 классы | участие |