# СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

# Педагогическим советом Директор ГОБОУ «Вечерняя школа»

# (протокол от 15 апреля 2024 г.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С.Павлова

# 20 апреля 2024г.

# 

# Отчет

# о результатах самообследования Государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения "Вечерняя школа" за 2023 год.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Отчет о результатах самообследования ГОБОУ «Вечерняя школа» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023г. в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

# - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

# - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

# - Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462».

# Самообследование-действие образовательного учреждения по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявлении и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию учебного заведения в целом.

# Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности общеобразовательного учреждения, оцениваются условия и результаты реализации основной образовательной программы.

# Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГОБОУ «Вечерняя школа», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

# Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГОБОУ «Вечерняя школа» (далее - Школа) и принятию мер к устранению выявленных недостатков. Путем обследования Школа выявляет:

# - позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

# - варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

# Самообследование выполняет следующие функции:

# - оценочную - выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

# - диагностическую - выявляет причины последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

# В процессе самообследования проводились оценка: образовательной деятельности; системы управления; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования. На основании анализа деятельности Школы представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте Школы.

# Раздел I. Аналитическая часть

## Общие сведения об образовательной организации:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя школа» (ГОБОУ «Вечерняя школа») |
| Адрес организации | 173526, Новгородская область, Новгородский район, рп. Панковка, ул. Индустриальная, д.26 |
| Телефон, факс | 8 (8162)98-28-78, |
| Адрес электронной почты | schvpriiu@mail.ru |
| Учредитель | Новгородская область |
| Дата создания | 2001 год |
| Лицензия | От 06.04.2015 № 121, серия 53Л01 № 0000515 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 23.04.2015 № 112, серия 53А02 № 0000050; срок действия: до 25 июня 2026 года |
| Адрес сайта Школы | [**https://sh-vechernyaya-pankovka-r49.gosweb.gosuslugi.ru**](https://sh-vechernyaya-pankovka-r49.gosweb.gosuslugi.ru) |
| Директор | Павлова Нина Сергеевна |

УЧРЕДИТЕЛЬ

Новгородская область. Органом, осуществляющим полномочия и функции Учредителя от имени Новгородской области, является Министерство образования Новгородской области.

## 2. Организационно-правовое обеспечение.

**2.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет Школы** | Рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  - принимают решения по вопросам допуска обучающихся в аттестации. |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора,  - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| **Совет Школы** | В состав Школы входят: представители от педагогических работников, представители от исправительных учреждений/УФСИН России по Новгородской области, представители из числа наиболее успешно обучающихся и активно участвующих в деятельности Школы. |

## 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

## В вертикальной структуре управления Школой выделяются четыре уровня:

## - уровень стратегического управления (уровень директора);

## - уровень тактического управления (уровень администрации);

## - уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей).

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- филиал-1 ГОБОУ "Вечерняя школа" (зам.директора по УВР Устинов Николай Васильевич), 173003, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д.25А;

- филиал-4 ГОБОУ "Вечерняя школа" (и.о. зав. филиалом Гаврилова Ирина Юрьевна), 175400, Новгородская область, г. Валдай, проспект Васильева, д.84;

- филиал-9 ГОБОУ "Вечерняя школа" (и.о. зав. филиалом Горынина Елена Вячеславовна), 175130, р.п. Парфино, ул. Народная, зд.9, Парфинское городское поселение, Парфинский муниципальный район, Новгородская область).

## 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

НАЛИЧИЕ У ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ ИЛИ ИНОМ ЗАКОННОМ ОСНОВАНИИ ЗДАНИЙ, СТРОЕНИЙ, СООРУЖЕНИЙ, ТЕРРИТОРИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нежилое помещение, расположенное в административном здании в безвозмездном пользовании по адресу: 175400, Новгородская область, г. Валдай, проспект Васильева, д.84 , для использования в целях организации учебно-воспитательной деятельности;

Нежилое помещение в безвозмездном пользовании по адресу: 175130, Новгородская область, Парфинский муниципальный район, Парфинское городское поселение, р.п. Парфино, ул. Народная, зд.9, для использования в целях организации учебно-воспитательной деятельности;

Нежилое помещение в безвозмездном пользовании по адресу: 173526, Новгородская область, Новгородский район, рп. Панковка, ул. Индустриальная, д.26, для использования в целях организации учебно-воспитательной деятельности;

Нежилое помещение в безвозмездном пользовании по адресу: 173001, ул. Большая Санкт-Петербургская, д.25А, г. Великий Новгород, для использования в целях организации учебно-воспитательной деятельности.

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Оборудованные учебные кабинеты расположены в помещениях исправительных учреждений (филиа-1, филиал-4, филиал-9, ГОБОУ "Вечерняя школа" по адресам нахождения исправительных учреждений):

- количество оборудованных учебных кабинетов – 21;

- количество объектов для проведения практических занятий – 0.

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБЪЕКТОВ СПОРТА

- нет (нет)

УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

Питание обучающихся осуществляется отделом тылового обеспечения УФСИН России по Новгородской области

УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

Охрана здоровья обучающихся осуществляется ФКУЗ МСЧ-53 ФСИН России.

## 1.5. Анализ контингента обучающихся.

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Количество обучающихся на 31.12.2023 года.

Основное общее образование:

- очно-заочная форма обучения – 30 чел.

- заочная форма обучения – 0 чел.

- адаптированная форма обучения 1 чел.

Среднее общее образование:

- очная форма обучения –115 чел.

- очно-заочная форма обучения – 35 чел.

- заочная форма обучения – 3 чел.

Динамика численности обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | На 01.09.2021 | | На 01.09.2022 | | На 01.09.2023 | |
| Количество классов | Количество обучающихся | Количество классов | Количество обучающихся | Количество классов | Количество обучающихся |
| Основное общее образование | 2 | 15 | 6 | 41 | 6 | 62 |
| Среднее общее образование | 25 | 375 | 20 | 264 | 18 | 199 |
| Итого | 27 | 390 | 26 | 305 | 24 | 261 |

## 2. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего. С 01.09.2020г. ФГОС среднего общего образования. Учебный план 5-9 классов, учебный план 10-11,12 Учебные планы для 10-11 классов очной формы образования ориентированы на 2- годичный срок освоения программ среднего общего образования. Учебные планы 10-11-12 классов очно-заочной, заочной формы обучения ориентированы на 3-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Соблюдена преемственность в изучении учебных предметов в каждом классе за время обучения на старшей ступени образования.

Обучающиеся 10-11-12 классов обучаются по универсальному профилю.

Обучение проводится в одну смену на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года, каникулярного времени отражено в календарном учебном графике по ООО и СОО.

## 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

- по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования ГОБОУ "Вечерняя школа" (ООО);

- основная образовательная программа среднего общего образования ГОБОУ «Вечерняя школа" (СОО);

- основная образовательная программа начального общего образования ГОБОУ "Вечерняя школа" (НОО);

## 3. Кадровый состав образовательной организации и учебно-методическое обеспечение.

В 2022/2023 учебном году в Школе работали 18 педагогических работников. Совместителей – 6 человек. Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование. Прошли обучение по теме «Разговоры о важном».

Кадровое обеспечение Школы является одним из факторов способствующих решению вопросов образовательного процесса. Наличия вакантных мест в Школе в течение 2023 года не было.

В Школе работают клубы по интересам, а именно «Литературная гостиная», «Наш киноцентр», театр студии «Шик».

Работа в клубах дает возможность заинтересовать обучающихся. Позволяет готовить и проводить мероприятия к праздничным и юбилейным датам. Дает возможность проведения тематических мероприятий.

## 4. Анализ качества обучения учащихся.

Результаты независимой оценки качества образования. Все выпускники (11-12-х классов) в количестве 23 человека успешно сдали выпускные экзамены. Сдача выпускных экзаменов проходила в два этапа: досрочный и основной периоды.

Обучающиеся Школы согласно графика Минпросвещения успешно сдали ВПР.

## 5. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.Учителя Школы принимали участие в мероприятиях Минпросвещения:

- 1 Международная Ассамблея Российской академии образования «Ученик в современном мире: формула успеха»,

- интерактивная программа Ассамблеи «Исследовательский модуль: подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам трудностей в обучении».

Принимали участие в конкурсе Педагогика XXI век «Использование ИКТ на уроках биологии при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, как способ повышения качества результатов образовательного процесса».

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р),

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания составлена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управлении Школой, в том числе воспитательных аппаратов исправительных учреждений, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с отдельными службами исправительных учреждений.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

## 7. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Оборудованные учебные кабинеты расположены в помещениях исправительных учреждений (филиа-1, филиал-4, филиал-9, ГОБОУ "Вечерняя школа" по адресам нахождения исправительных учреждений):

- количество оборудованных учебных кабинетов - 21

- количество объектов для проведения практических занятий – 0.

Школа приняла участие в федеральной программе «Цифровая образовательная среда», по которой обеспечена телевизорами, ноутбуками, МФУ. В Школе проведен интернет. В школе увеличена скорость интернета до 40Мб.

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБЪЕКТОВ СПОРТА

- нет (нет)

УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

Отдел тылового обеспечения УФСИН России по Новгородской области

УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

Охрана здоровья обучающихся осуществляется ФКУЗ МСЧ-53 ФСИН России

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школа не имеет библиотеки. Учебники, учебные пособия, художественная литература размещаются по месту использования (по филиалам) и по центрам материальной ответственности (материально-ответственным лицам). В течение 2023 финансового года проведено обновление библиотечного фонда. Учебники не соответствующие ФГОС списаны с баланса образовательного учреждения.

**9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

К положительным результатам можно отнести участие Школы в федеральной программе «Цифровая образовательная среда», что, безусловно, позволяет улучшить качество образования. Обеспечение ноутбуками, телевизорами с возможностью выхода в интернет. Использование обучающей программы «Альт-образование».

Остаются нерешенные проблемы: низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней. Отсутствие педагогов в возрасте до 35 лет.

Педагогические работники имеют дело со «специфическим» контингентом обучающихся. Режимные требования, предъявляемые ко всем участникам этих отношений ограничивают возможности для самореализации, как для учеников, так и для преподавателей. Для молодых педагогов не представляется перспективной работа в школе. Школа имеет ограниченные возможности для предоставления учебной нагрузки. В связи с особенностями организации режима и условий отбывания наказаний осужденным обучающимся не представляется возможным участвовать в мероприятиях городского, регионального и федерального уровня в очном формате. Снижается учебная мотивация обучающихся. Объективные сложности при реализации деятельностного подхода в школе практических занятий, учебных исследований.

В настоящее время (после введения в действие приказа Минобрнауки России от 06.12.2016 № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы») школа не имеет возможности осуществлять набор обучающихся в течение учебного года, за исключением несовершеннолетних находящихся под следствием.

Контингент обучающихся не стабилен. Наблюдается движение обучающихся в течение всего учебного года, а также уменьшение общего числа обучающихся.

**10. Приоритетные направления развития Школы на 2024 год.**

Цель развития Школы: создание условий для устойчивого развития Школы как современного конкурентоспособного образовательного учреждения. Предоставление качественных образовательных услуг. Обеспечение разностороннего развития личности обучающихся. Успешный переход и освоение ФГОС ООО и СОО. Создание высокопрофессионального педагогического состава. Привлечение молодых педагогов. Повышение продуктивности системы аттестации и качество обучения. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.

В рамках развития Концепции УИС до 2030 года:

- использование современных образовательных технологий, разноуровневых заданий, индивидуального и дифференцированного обучения с целью повышения учебной мотивации обучающихся;

- эффективное использование современных педагогических технологий,

- овладение учителями теорией и практикой пенитенциарной педагогики,

- построение учебно-воспитательного процесса на основе взаимодействия всех служб исправительных учреждений.

Обновление материально-технической базы школы (замена ученической мебели в учебных классах).

Ведение постоянной работы по повышению квалификации педагогического состава, создание условия для получения и повышения квалификационной категории.

Зачисление в штаты педагогического коллектива молодых педагогов, склонных к инновационной деятельности;

## Анализ показателей деятельности.

# Показатели деятельности Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вечерняя школа", подлежащей самообследованию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Значение** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 229 | чел. |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 | чел. |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 62 | чел. |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 199 | чел. |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 22/229 | чел./10% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 | б |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 | б |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 | б |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 | б |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | чел./% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | чел./% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | чел./% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | чел./% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 18/229 | чел./8% |
| 1.15. | Общая численность педагогических работников | 16 | чел. |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18/18 | чел./100% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18/18 | чел./100% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0 | чел./% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/0 | чел./% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18/8 | чел./44% |
| 1.21. | Высшая | 18/7 | чел./43% |
| 1.22. | Первая | 18/1 | чел./1% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 18/18 | чел./100% |
| 1.23.1. | До 5 лет | 0/0 | чел./% |
| 1.23.2. | Свыше 30 лет | 18/18 | чел./100% |
| 1.24. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0 | чел./% |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20/20 | чел./100% |
| **2.** | **Инфраструктура** | | |
| 2.1. | Количество компьютеров (ноутбуков) | 46 | ед. |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 11 | ед. |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |  |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |  |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |  |
| 2.4.2. | С медиатекой | нет |  |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |  |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |  |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |  |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,0 | кв.м |

В течение учебного года педагоги школы, заместитель директора по УВР повышали свой профессиональный уровень:

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Название мероприятия |
| И.Ю.Гаврилова | Опубликованы статьи «Проектная деятельность как основа формирования компетенций обучающихся», «Реализация требований ФГОС в условиях», «Применение ЭОР в проектной деятельности»;  Диплом победителя 1 степени «Современное воспитание подрастающего поколения» за работу «Знай и люби свой край»  Диплом победителя 1 место «Международного конкурса педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе» |
| Е.В. Бочаева | Диплом победителя (1 место) интернет-олимпиады «Проектно-исследовательская деятельность в курсе Обществознания»;  Диплом победитель всероссийской олимпиады руководителей и педагогов «Преподавание истории и обществознания в условиях обновленного ФГОС»;  Публикация проект «Современные герои России – кто они?»  Участник большой педагогической недели:  - Из практики учителя: планируем урок с Цифровыми рабочими тетрадями,  - Цифровая среда: как подготовить детей и подростков к жизни мультиреальности;  - Методический Проактив. Проблемы проектной деятельности в школе. Пути решения. Из опыта работы |
| Н.А.Соловьева | - Подготовка к ОГЭ по математике6содержание и критерии оценивания заданий по геометрии части 2;  - Степенные, показательные и логарифмические функции в старшей школе;  - Из опыта работы классного руководителя. Классный час и не только;  - Цифровые инструменты для развития и диагностики функциональной грамотности;  - Диагностика и самодиагностика сформированности функциональной грамотности: проведение, анализ результатов;  - Функциональная грамотность педагога;  Опубликована статья «Использование информационных технологий на уроках математики» (сертификат № СВ502562) |
| И.Ю.Гаврилова  Е.В.Бочаева  Н.А.Соловьева | Информационно-аналитический проект-электронная газета «Я-Гражданин»  III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения». |
| Д.А.Валюк | Участие в VII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте |
| С.В.Минина,  О. Е.Панчурин,  Н.С.Павлова,  Т.В. Фролова | Участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» |

В течение 2022-2023 учебного года педагоги подготовили учащихся для участия в дистанционных олимпиадах, викторинах и других конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название конкурса | ФИО учащегося | Класс | Призовое место |
| Н.А.Соловьева | Интернет-олимпиада по математике | Берестов Денис Вадимович | 7 | 2 |
| Интернет-олимпиада по математике | Щурков Александр Эдуардович | 8 | I |
| О.В.Семенова | Международный конкурс по немецкому языку | Михай Сергей | 8 | I |
| Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Немецкий язык.11 класс» | Добряков Александр | 11 | III |
| И.Ю.Гаврилова | Международная интернет-олимпиада по русскому языку | Берестов Денис | 7 | 1 |
| Международная интернет-олимпиада по русскому языку для 11 класса «Лексические нормы» | Козлов Сергей | 11А | 1 |
| Всероссийский конкурс «Исследовательские работы» | Козлов Сергей | 11А | 1 |
| Международная интернет-олимпиада по творчеству А.С.Пушкна | Щурков Александр | 8 | I |
| Е.В.Бочаева | Победитель конкурса презентаций в честь памяти Героев и 80-летия боевых действий в Демянске | Стекольщиков Дмитрий Михайлович | 11Б | - |
| Диплом 3 степени по олимпиаде по предмету история «ЗНАЮ» | Хамзатов Магомед Исламович | 8 | 3 |
| С.В.Минина | Сертификаты с отличием учащимся 10-11 классов «Урок Цифры» | Полевнёв Артём, Чистяков Олег, Чигур Алексей, Абаджян Иван, Семёнов Дмитрий |  |  |

(см. Приложения - дипломы и грамоты учащихся)